Schools by the Board since 1.4.96 till date as per list attached as Statement. (*See* below)

(b) to (d) The school can be started by any Registered Socieiy/Trust as per the Rules & Regulations of the concerned State/UT. The CBSE grants affiliation to the schools who fulfil various conditions perscribed in the Affiliation Bye-laws of the Board which *inter alia* prescribe minimum requirements in terms of land, building, management, teaching staff, salaries, syllabus etc. and a no objection certificate from the concerned State Government/UT Administration. However, the condition regarding submission of no objection certificate is not applicable in the case of certain categories of schools like the schools run by the Government or managed by Public Sector Undertakings etc. No school was given affiliation during the last 3 years without obtaining required No Objection Certificate.

Statement Showing number of Schools Granted Affiliation by the Central Board of Secondary Education since 1.4.1996

S. No.	Name of the State/UT	No. of Schools
1.	Andhra Pradesh	26
2.	Assam	22
3.	Bihar	59
4.	Gujarat	14
5.	Haryana	73
6.	Himachal Pradesh	12
7.	Jammu & Kashmir	04
8.	Karnataka	15
9.	Kerala	89
10.	Madhya Pradesh	69
11.	Maharashtra	18
12.	Manipur	04
13.	Meghalaya	01
14.	Nagaland	03
15.	Orissa	19
16.	Punjab	52
17.	Rajasthan	32
18.	Sikkim	21
19.	Tamilnadu	06
20.	Tripura	03
21.	Uttar Pradesh	148
22.	Arunachal Pradesh	18
23.	Mizoram	01
24.	West Bengal	07
25.	Andaman & Nichobar Islands	07
26.	Chandigarh	05
27.	Goa	—
28.	Pondicherry	—
29.	Dadara and Nagar Haveli	—
30.	Daman & Diu	—
31.	Lakshadweep	—
32.	Delhi	134
	TOTAL:	862

शिक्षा के क्षेत्र में दी जाने वाली सब्सिडी का समाप्त किया जाना

1183. **प्रो॰ रामगोपाल यादवः**
श्री ईश दत्त यादवः

क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे किः

(क) क्या केन्द्र सरकार ने शिक्षा के क्षेत्र में सब्सिडी समाप्त करने का नीतिगत फैसला कर लिया है या करने वाली है;

(ख) यदि हां, तो इसके क्या कारण हैं और इस सब्सिडी को समाप्त किये जाने की समयावधि क्या है; और

(ग) सब्सिडी समाप्त करने या कम कर देने की स्थिति में प्रख्यात अर्थशास्त्री, अमर्त्य सेन के सुझाव "शिक्षा को मौलिक अधिकार बनाओ" "प्राथमिक शिक्षा की उपेक्षा से मानव संसाधन विकास पर बुरा असर पड़ा" आदि के मद्देनजर चौदह साल तक के बच्चों, निर्धन एवं मेधावी छात्रों के आवश्यक शिक्षा प्राप्ति पर सरकार की इस नीति का किस हद तक प्रभाव पड़ेगा?

मानव संसाधन विकास मंत्री (डा॰ मुरली मनोहर जोशी): (क) जी, नहीं।

(ख) और (ग) प्रश्न नहीं उठते।